

**Ф.Н. Байбобоева,  
У.Р. Саиднугманов,  
Наманганский инженерно-технологический институт**

## **МЕТОДЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Мақолада хорижий давлатларнинг эндаумент-фондлари ўзаро муҳокама қилинган. Уларнинг тажрибасидан келиб чиқиб бизнинг республикамизда эндаумент-фондлар ташиқил этиши бўйича тавсиялар берилган.*

*In this article endowment funds of foreign countries are compared with each other. Based on their experience recommendations from the authors are given for creating endowment funds in the conditions of our country.*

**Ключевые слова:** эндаумент-фонд, инвестиция, партнёрство, бизнес образование, организация, доход, компания, спонсор.

Успех любой реформы в большой степени определяется тем, как в её ходе изучается не только отечественный, но и зарубежный опыт. В условиях независимости нашей страны, сфера международных сопоставлений во всех областях жизни расширилась. Невозможно обойтись без изучения причин успехов в системе образования других стран. Изоляция системы образования от опыта международного развития неизбежно обрекает на отставание.

Федорчук Юлия Михайловна в своей диссертационной работе отмечает, что адаптационная стратегия в условиях стремительно меняющегося современного мира не обеспечивает не то что развития, а даже воспроизводства на прежнем уровне научных знаний. Следовательно, имея государственную поддержку и соответствующие предпосылки, система высшего профессионального образования обязана решить следующие задачи институциональных преобразований:

- реорганизация структуры системы высшего профессионального образования, создание в ней корпоративно-интегрированных структур, обеспечивающих поддержку окружающей высокотехнологичной среды кадрами, услугами, продукцией;

- наращивание инновационного потенциала и переориентация внутренней культуры на инновационное и научное предпринимательство;

- смена адаптационной стратегии на инновационную;

- переход от принципа финансирования системы к концепции инвестиционного обеспечения, инновационного развития системы высшего профессионального образования.

Решение поставленных задач требует эффективного использования ограниченных инвестиционных ресурсов, что невозможно без проектирования и формирования системы инвестиционного обеспечения инновационного

развития системы ВПО. Категория «инвестиционное обеспечение» в системе ВПО не распространено, до настоящего времени применялось понятие «финансовое обеспечение», представляющее собой снабжение организаций сферы образования основными и оборотными активами, финансовыми ресурсами, достаточными для осуществления деятельности по оказанию образовательных и иных услуг, выпуска определенного объема научно-технической продукции. Финансовое обеспечение осуществляется через «финансирование» безвозмездное и безвозвратное предоставление учредителем денежных средств в разных формах для осуществления текущей деятельности. В связи со сменой архитектуры взаимодействия системы ВПО с окружающей средой - понятие «инвестиции в систему ВПО» стало все чаще встречаться в научной литературе, где имеет различные интерпретации. Под инвестициями в образование подразумевают «внебюджетное финансирование»; переложение на частный сектор бремени оплаты образовательных услуг; вложения в образование как таковое; в человеческий капитал, с ожиданием получения дохода в будущем, как со стороны индивида, так и со стороны общества в целом. Таким образом, необходимо введение понятия «инвестиционное обеспечение системы ВПО», как целенаправленно созданную взаимодействующую совокупность финансовых, интеллектуальных, информационных ресурсов, организационных структур, конкретных форм и методов воздействия на инвестиционный процесс на макро и микро уровнях в интересах инновационного развития сложной социально-экономической системы ВПО[1].

В мире существует ещё одна особенность системы образования, которая способствует повышению её эффективности и качественного уровня. Это усиление взаимной связи между высшим профессиональным образованием и производственной сферой. Взаимосвязь между этими компонентами приводит к совершенствованию всех составляющих этого три единства: ВПО - производственная сфера - специалисты. Это явление отражает на современном этапе развития реальные потребности общества в новом содержании подготовки высококвалифицированных специалистов, потому что именно они обеспечивают дальнейшее развитие экономической, социальной и культурной жизни общества. Таким образом, интеграция ВПО и производства выступает как характерная черта эпохи совершенствования подготовки кадров.

К проблеме взаимодействия ВПО и производства в развитых странах мира уже давно проявляется огромный интерес. Как утверждают многие учёные, взаимосвязь между образованием и обществом обеспечивает воспроизводство данного типа социальных отношений, а следовательно их прочность и устойчивость. А.Хелси в своей книге пишет, что образование не только может стать, но и бесспорно, является одним из важнейших факторов социальных преобразований. Эту точку зрения можно понять так: вложения в образование - есть ключ к экономическому, а значит, и к социальному прогрессу. Ясно, что интеграционные процессы в образовании служат откликом аналогичных процессов в сфере экономики и политики[2].

Г.А. Балыхин и М.Г. Балыхин в своей статье уверяют, что для поддержания сбалансированности построенной по иерархическому принципу системы высшего профессионального образования важно обеспечить развитие горизонтальных связей между вузами, прежде всего, университетами высших категорий (национальными исследовательскими, федеральными) и остальными вузами. Это может быть достигнуто путем привлечения ресурсов вузов «низших» категорий к программам исследований, проводящихся ведущими вузами, совместной разработкой учебных программ и обменом преподавателями, созданием совместных научно-образовательных центров[3].

А.В. Леонов считает одной из проблем высшего образования является отсутствие долгосрочных источников финансирования. Все существующие модели финансового обеспечения (плата за оказание образовательных услуг, выполнение научно-исследовательских работ по заказам государства и фирм, грантовая поддержка) являются краткосрочными, или, в лучшем случае, среднесрочными. Эта ситуация вынуждает вузы непрерывно заниматься поиском источников финансирования (в том числе и в ущерб качеству образования – не секрет, что ряд вузов охотно принимает студентов с недопустимо низкими уровнем знаний и интеллектуального потенциала, лишь бы обеспечить набор на бюджетные места или если эти студенты готовы самостоятельно оплачивать свое обучение), и не позволяет им осуществлять инвестиции в свое развитие (в частности, в развитие производства знаний и ведение инновационной деятельности [4, 5, 6]). В этих условиях большое значение имеет создание источников долгосрочного финансирования высшего образования[7].

Для активизации партнерства государственного учреждения с малым бизнесом в сфере профессионального образования необходимы механизмы, основанные на эффективном сотрудничестве работодателей и ВПО.

Одно из механизмов привлечения инвестиций малого бизнеса и частного сектора является создания эндаумент-фонда и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров.

Отличительные черты эндаументов по описанию Ю.Н. Нестеренко и Е.М. Волкова это их долгосрочный характер – они формируются на длительный срок и не предназначены для немедленного расходования. Напротив, они передаются в управление специализированной компании, а на финансирование научных и иных проектов вуза идут лишь проценты, начисленные на капитал фонда. Сохранность фонда гарантируется запретов направлять на расходы более определенной доли от величины фонда, а также четко продуманным перечнем инструментов, в которые управляющая компания может инвестировать средства фонда (этот перечень направлен на минимизацию риска потерь от неудачных вложений)[8].

Решения об использовании дохода, полученного от эндаумента по рассуждениям А.В. Леонова принимается руководством вуза без длительного бюрократического согласования с вышестоящими организациями. Эндаументы, как явствует из самого их названия, с одной стороны, носят четкий целевой характер, т. е. предназначены для поддержки деятельности

вуза, а с другой, эта поддержка не является точечной, т.е. направленной на один проект – речь идёт о системном финансировании[9].

Основным недостатком механизма в наших условиях является сложность его реализации т.е. неготовность работодателей инвестировать образовательных учреждений и отсутствие соответствующего нормативно-правового и методического обеспечения спонсорства в сфере образования. Кроме того, руководству потребуются определённые навыки в управлении денежными средствами. С целью их эффективного использования и соблюдения интересов образовательных учреждений и проведения маркетинговых мероприятий. Механизм может быть реализован только при поддержке органов государственной власти. Начальный этап со стороны органов власти уже была создана 1999 года 3 сентября указом № 414. В постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан о совершенствовании порядка финансирования бюджетных организаций пишется в целях углубления экономических реформ в отраслях, финансируемых за счет государственного бюджета, совершенствования механизма финансирования бюджетных организаций, эффективного и адресного использования бюджетных средств, Кабинет Министров постановляет:

1. Согласиться с предложением Министерства финансов Республики Узбекистан о введении с 1 января 2000 года нового порядка финансирования расходов бюджетных организаций, предусматривающего:

расширение самостоятельности и повышение ответственности руководителей бюджетных организаций за экономное, эффективное и адресное использование бюджетных средств и укрепление бюджетной дисциплины;

упрощение механизма финансирования получателей бюджетных средств и создание условий для маневрирования имеющимися средствами с целью достижения максимальной результативности от их использования;

создание условий для стимулирования труда работников бюджетных организаций, повышения результативности их деятельности и закрепления кадров.

2. Определить, что финансирование бюджетных организаций в соответствии с новым порядком осуществляется по нормативам (в зависимости от профиля деятельности) методом финансирования одной строкой по следующим группам расходов:

I. Заработная плата и приравненные к ней платежи (пособия семьям с детьми и материальная помощь малообеспеченным семьям, стипендии и др.);

II. Начисления на заработную плату;

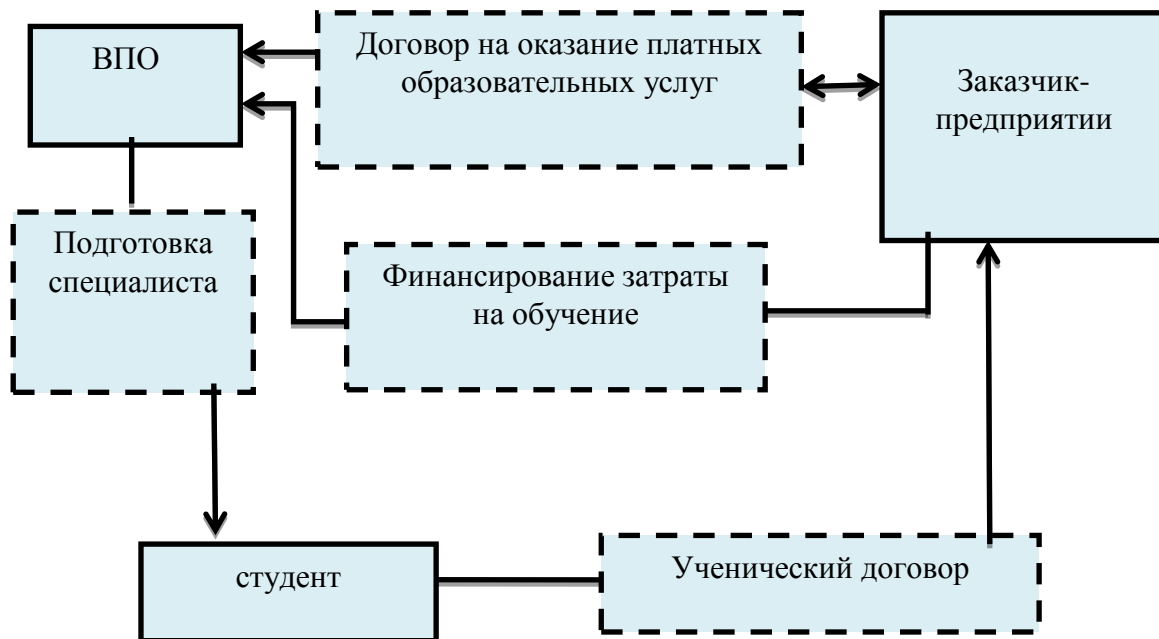
III. Капитальные вложения (в соответствии с адресными списками, предусмотренными Государственной инвестиционной программой);

IV. Другие расходы[11].

Таким образом, реализация данного механизма не только расширит доходную базу ВПО, но и способствует повышению качества обучения,

развитию новых направлений образовательной деятельности, расширение взаимодействия с потенциальными работодателями и другими учреждениями.

Чтобы расширить взаимодействия ВПО с потенциальными работодателями надо организовать механизм заказа на подготовку кадров на контрактном основе. Это является более приемлемым механизмом привлечения негосударственных инвестиций в ВПО. Заказчик осуществляет финансирования обучения студента в полном объеме за весь период получения образования (1-рис.), заказчик и физическое лицо (студент) заключает договор на оказание платных образовательных услуг.



**Рис. 1. Механизм реализации заказа на подготовку специалистов**

В зарубежной практике, как правило, понятия «эндаумент» и «эндаумент-фонд» эквивалентны. В иностранной литературе встречаются следующие определения эндаумента:

1) активы, денежные средства или собственность, передаваемая в дар организации, отдельному лицу или группе лиц для использования в качестве источника дохода. Единственной целью эндаумента является инвестирование фонда таким образом, чтобы общая стоимость активов состояла из основной суммы фонда, включая компенсацию инфляции, и дополнительного дохода для будущих инвестиций и дополнительных расходов;

2) бессрочный дар в виде денежных средств либо имущества, пожертвованный в пользу организации для специальной цели. Эндаумент-фонды могут быть вложены в основные фонды либо инвестированы в целях получения постоянного дохода, используемого в текущей деятельности[12];

3) общая сумма даров и завещаний, передаваемая при условии, что основная сумма останется неприкосновенной и будет инвестирована в целях создания источника дохода организации. Доноры могут требовать, чтобы

основная сумма оставалась неиспользуемой постоянно, в течение определенного срока или пока не будут накоплены необходимые активы для достижения поставленной цели[13];

4) финансовый эндаумент – перевод организацией в дар денег или имущества, которые должны быть инвестированы таким образом, чтобы основная часть осталась нетронутой;

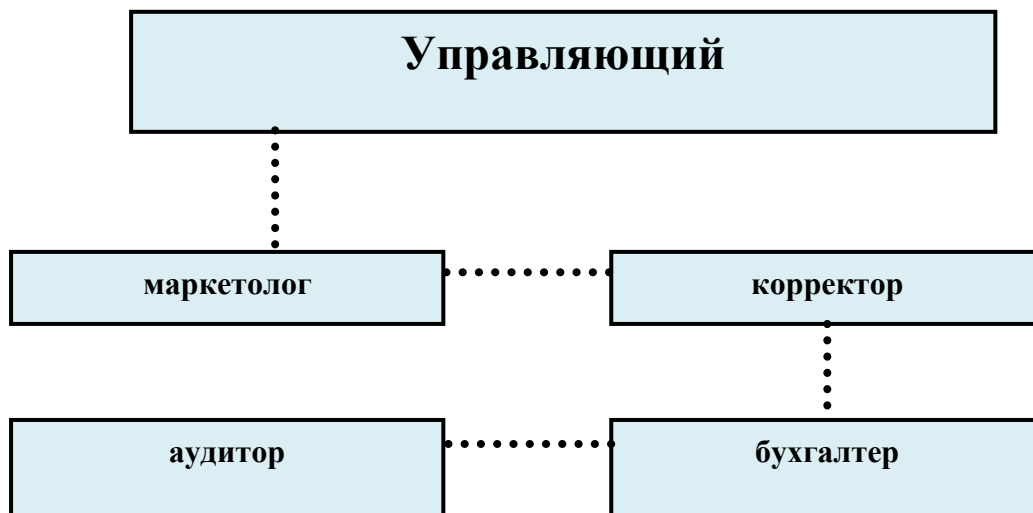
5) «правомочный эндаумент» (англ. – qualified endowment) – постоянный, необратимый фонд, который находится в собственности некоммерческой организации, освобожденной от налогообложения, зарегистрированной или расположенной на территории штата, банка или трастовой компании, которые управляют фондом в интересах некоммерческой, освобожденной от налогообложения, организации[14].

В США законодательным актом, регулирующим деятельность эндаумент-фонда, является закон «Об унифицированном разумном управлении институциональными фондами». Данный закон дает следующее определение эндаумент-фонду: «институциональный фонд или его часть, который не в полном объеме используется институтом в текущей деятельности в соответствии с условиями дара». При этом под институциональным фондом понимается «фонд, который создается институтом исключительно в благотворительных целях». К институциональному фонду не относятся:

- активы, используемые напрямую на благотворительные цели, а не для увеличения их стоимости или создания дохода;
- фонд, управляющим которого является попечитель – не институт;
- фонд, бенефициаром которого является не институт, заинтересованный в результатах деятельности фонда (кроме отклонения от целей и нарушения целей фонда).

В настоящее время в нашей республике практика создания эндаумент-фондов отсутствует. Мы своими рассуждениями предлагаем создать эндаумент-фонды при каждом ВПУ. А Кабинет Министров всячески поддержит эту идею. С уверенностью можем сказать не бюджетные организации, не малые предприятия, не физические и юридические лица не пострадают с финансовой точки зрения. В постановление всячески будет предусмотрено со всех сторон привлечь доходы в бюджетные организации и льготы по выплатам налогов. Порядок осуществления эндаумент-фондов на первый этап будет создан при ВПУ. Ректор или директор ВПУ вместе с учёным советом путём открытого голосования решают, кто будет управлять эндаумент-фондом.

Для управляющего эндаумент-фонда в его команду будут включены бухгалтер, корректор, маркетолог, аудитор.



**Рис. 2. Структура будущих эндаумент-фондов при ВПУ**

1. Управляющий – как принято, управляет командой
2. Маркетолог – занимается маркетингом фонда, привлечением пожертвований и организуют заказ кадров
3. Корректор – чтобы более корректно использовать фонд
4. Бухгалтер - для правильного распоряжения счетами
5. Аудитор - для аудита поступающих и расходующих средств

Созданная команда эндаумент-фонда будет работать для формирования целевого капитала, использования и распределения дохода от целевого капитала в пользу конкретного образовательного учреждения. Формируется целевой капиталный фонд:

- за счет пожертвования благотворителей;
- за счет средств, полученных в соответствии с законодательством от предоставления в аренду государственного имущества, находящегося на балансе бюджетной организации;
- за счет доходов от производства и реализации товаров (работ, услуг) по профилю деятельности бюджетных организаций;
- а также с потенциальными работодателями организуют механизм заказа на подготовку кадров на контрактном основе и деньги, заплаченные за контракт заказных кадров от потенциальных работодателей поступают в эндаумент-фонд.

Мы предлагаем начальный этап создания эндаумент-фондов в этом виде исходя из менталитета нашей республики. Наши люди, бизнесмены и чиновники, даже руководство ещё не готово такому обороту событий. Глава нашего государства Ислам Каримов во всём предлагает поэтапное, постепенное внедрение изменений в жизнь. Так как шоковое внедрение новшеств не приведет к хорошим результатам. В начальном этапе эндаумент-фонды будут реализовываться только при ВПУ исходя из интересов ВПУ. Постепенно обретая опыт работы, навыки правильного управления капиталом, эндаумент-

фонды можно будет создать как отдельные фонды не зависящиеся от государства или ВПУ.

Они сами будут создавать свой фонд, привлекать средства для фонда и сами по своему решению будут их тратить. Но всё таки при не целевом использовании средств фонда, фонд имеет право извлечь свои деньги которые дают для ВПУ по разным направлениям.

В заключение хотим сказать, не надо бояться новшеств, внедрения изменений в жизнь и думать постоянно “получится или не получится”. Надо просто попробовать, и всё начать.

### **Список использованной литературы**

1. Михайловна Ф.Ю. Инвестиционное обеспечение инновационного развития высшего профессионального образования: теория и методология. Автореферат по ВАК 08.00.05, доктор экономических наук, 2012
2. Хелси А. Образование, экономика и общество.
3. Балыхин Г.А. и Балыхин М.Г. Проблемы науки и образования, Проблемы современной экономики, № 3 (51), 2014.
4. Котляров И.Д. Оптимизация алгоритма замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений // Университетское управление: практика и анализ. – 2010. - № 3. – С. 87-95.
5. Котляров И.Д. Управление продуктивностью научной работы профессорско-преподавательского состава // Университетское управление: практика и анализ. – 2009. - № 5. – С. 41-48.
6. Куликова Ю.П. Оценка научно-образовательного инновационного комплекса высшего образовательного учреждения на основе сбалансированной системы показателей // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. – 2012. - № 1. – С. 27-29.
7. Леонов А.В. Эндаумент как инструмент долгосрочного финансирования высшего образования. Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики, № 3, 2012
8. Нестеренко Ю.Н. Волкова Е.М. Организация фондов целевого капитала в России и за рубежом. Экономический журнал, № 3, 2010.
9. Леонов А.В. Эндаумент как инструмент долгосрочного финансирования высшего образования. Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики, № 3, 2012.
10. Постановление Кабинета Министров, 3 сентября 1999 года № 414.
11. Dictionary of Finance and Investment Terms. Downes, Goodman. Barron’s Financial Guides, U.S., 1998.
12. <http://www.endowment.com/glossary.htm> – сайт Института Развития Эндаумента (Endowment Development Fund, LLC.).
13. Montana Code Annotated 2005. 15–30–165.
14. Uniform Prudent Management of Institutional Funds Act, July 7–14, 2006.